

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*ŠkVP: Kľúčové kompetencie pre život*

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PK HaVP

**Sekcia slovenského jazyka a literatúry**

***Šk. rok 2022/2023***

## Organizácia práce PK:

Vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2022/2023 zabezpečovali 2 vyučujúce: Mgr. Kamila Blahovská, Mgr. Kristína Vargová, a to v 5 triedach osemročného a v 4 triedach štvorročného štúdia. Počas školského roka k personálnym zmenám nedošlo.

Naše zasadnutia boli súčasťou oficiálnych zasadnutí PK HaVP. V priebehu školského roka sa v prípade potreby vyučujúce stretávali a riešili aktuálne problémy (PFIČ, EČ, ústna maturita z predmetu SJL, oprava maturitných slohových prác...).

Práca vyučujúcich bola okrem zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu zameraná na prípravu žiakov 4.A na maturitnú skúšku zo SJL a žiakov kvarty na Testovanie 9.

**Maturita**

V školskom roku 2022/2023 sa pripravovalo na maturitnú skúšku z predmetu SJL 20 žiakov 4.A**,** z toho 2 žiačkyštudovali podľa IÚP z dôvodu materskej dovolenky. Za prípravu (EČ, PFIČ a ÚF) bola zodpovedná vyučujúca Mgr. Kristína Vargová, samotná príprava vychádzala z aktuálnych Cieľových požiadaviek.

Maturitné zadania z predmetu SJL v počte 30 sa nemenili, ani neaktualizovali.

Výsledky dosiahnuté na maturitných skúškach z predmetu SJL v školskom roku 2022/2023:

**– PFEČ – písalo 20 žiakov – priemer 53, 36 % (porovnanie s predchádzajúcim šk.**

**rokom – 58,78% ) Podľa dát z Dataportal.sk v porovnaní s ostatnými gymnáziami**

**Košického kraja vo výsledkoch zaostávame. Faktom však je, že dosiahnuté výsledky**

**z PFEČ jednotlivých žiakov sú odrazom intelektových a vedomostných rozdielov**

**medzi žiakmi, výborní žiaci dosiahli percentuálne vynikajúce výsledky, aj cez 90 %,**

**no máme aj žiakov s podpriemernými výsledkami. Taktiež treba spomenúť aj**

**3 žiačky s IÚP, s ktorými bol náročné pracovať. Otázkou je, ako to zmeniť alebo**

**zlepšiť?**

**– PFIČ – písalo 20 žiakov – celkový priemer 63, 65 % (porovnanie s predchádzajúcim**

**šk. rokom – 60,71%**)

**– Ústna skúška – zúčastnilo sa 20 žiakov – celkový priemer 1,80 (porovnanie**

**s predchádzajúcim šk. rokom 1,73)**

**– výborný 10 žiakov**

**– chválitebný 5 žiakov**

**– dobrý 4 žiaci**

**– dostatočný 1 žiak**

Na ústnej maturitnej skúške zo SJL väčšina maturantov prezentovali dobré vedomosti, obhájili svoje známky, preukázali praktické zručnosti a adekvátne komunikačné schopnosti, zaznelo veľa kvalitných a kultivovaných odpovedí, preto vyučujúca Mgr. Kristína Vargová vyjadrila spokojnosť vzhľadom na to, že aj títo žiaci pomerne veľkú časť stredoškolského štúdia absolvovali dištančne.

**Testovanie 9**

V školskom roku 2022/2023 sa pripravovalo na TESTOVANIE 9 z predmetu SJL 15 žiakov kvarty.Za prípravu bola zodpovedná vyučujúca Mgr. Kamila Blahovská. V rámci prípravy žiaci kvarty boli zapojení v novembri 2022 do dobrovoľného testovania žiakov ZŠ a osemročných gymnázií z predmetov SJL a MAT, KOMPARO.

Výsledky dosiahnuté v tomto testovaní z predmetu SJL: **priemer triedy: 72, 3%, priemer všetkých testovaných žiakov na Slovensku: 60,2 %. Týmito výsledkami sa naša škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.**

V marci 2023 sa uskutočnilo Testovanie 9, na testovaní sa zúčastnilo 15 žiakov kvarty. Výsledky dosiahnuté v testovaní z predmetu SJL:

**Na základe dostupných dát z Dataportal.sk bolo možné porovnať výsledky našej školy so základnými školami v okrese Gelnica a zaradili sme sa medzi 4 školy s percentuálne podobnými výsledkami. Naše výsledky dosiahnuté z predmetu SJL – 61,6 % (pre porovnanie ZŠ Gelnica – 44,2 %).**

Aj v tomto školskom roku bola škola zapojená do projektu **K4G**, v rámci ktorého sa realizovali 2 projektové krúžky a 2 workshopy.

a) **Zvládnime spolu maturitu zo SJL** – zodpovedná vyučujúca Mgr. Kristína Vargová, 4.A

b) **Testujme sa zo SJL** – zodpovedná vyučujúca Mgr. Kamila Blahovská, kvarta

**Maturita a Testovanie 9 – zhrnutie**

**Výučba predmetu SJL je náročná, pretože na rozdiel od väčšiny iných predmetov si žiaci nemôžu vybrať, či sa zúčastnia na celonárodných meraniach (Testovanie 9, Maturita). Pracujeme so všetkými žiakmi, aj s tými, ktorí o tento predmet záujem nemajú alebo je len minimálny, alebo nemajú dostatočný potenciál. Každoročne sú na nás kladené požiadavky ohľadom meraní, stále sa od nás očakáva výsledok, ktorý by bol porovnateľný s inými školami v kraji či okrese. Obe vyučujúce sú každoročne zapojené do nejakej z dvoch foriem merania. V prípade maturity z predmetu SJL učiteľ pripravuje žiaka na 3 zložky: test, písomná slohová práca a ústna časť. Naša práca a úsilie neprináša vždy očakávané výsledky, pretože vzorka testovaných žiakov je daná. Tak ako niektorí žiaci na testovaní excelujú, iní dosiahnu podpriemerné výsledky. Nás veľmi tešia pekné individuálne výsledky žiakov, kde je viditeľný aj výsledok práce učiteľa.**

V triede tercia bola 1 rozširujúca hodina dramatickej výchovy – zodpovedná – Mgr. K. Blahovská, výsledkom bola realizácia divadielka s názvom Indovník okuliarnický.

V triede 3.A bola 1 rozširujúca hodina mediálnej výchovy – zodpovedná – Mgr. K. Blahovská, výsledkom bolo vydanie 5 časopisov, tematicky zameraných v každom zo 4 redakčných tímov.

V priebehu školského roka bola vedením zakúpená a do knižného fondu sprístupnená študijná literatúra pre žiakov z Ukrajiny a z voľných finančných zdrojov dokúpené pomôcky na výučbu slovenského jazyka a literatúry, taktiež spoločenské hry na rozvoj slovnej zásoby.

Všetky aktivity, ktoré sa uskutočnili, boli zdokumentované – texty a fotografie boli zverejňované priebežne na webovej stránke školy.

Pravidelne bola aktualizovaná nástenka SJL, na ktorej boli zverejňované okrem informácií, triednych časopisov aj malé projekty najmä z hodín literatúry (príma, sekunda, tercia, kvarta a 2.A), ktorých tvorbu žiaci obľubujú.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Školské kolo - typ súťaže** | | **Najlepšie umiestnenia** | | | | | | |
| **meno žiaka a trieda** | | **Úroveň** | | **umiestnenie** | | **meno učiteľa** |
| **1.** | *Literárny chodníček* | *Gymnázium Gelnica* | *9 x 2 žiaci* | *školské* | | *A. Polahárová, N. Kaľavská - kvinta* | | *školské* | | *1.* | | *BLH* |
| **2.** |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Lokálne kolo - úroveň** | **Lokálne kolo – účastn.** | | **Lokálne kolo – najlepšie umiestnenia** | | | | | |
| **meno žiaka a trieda** | | **umiestnenie** | | **meno učiteľa** | |
| **1.** | *Hviezdoslavov Kubín* | *Matica slovenská* | *4* | *Okresné kolo* | *1* | | *M. Pohly* | | *Účasť* | | *BLH* | |
| **2.** | *OSJL C* | *Iuventa* | *11* | *Okresné kolo* | *1* | | *V .Oxová* | | *Účasť* | | *BLH, VAR* | |
| **3.** | *OSJL A, B* | *Iuventa* | *4* | *Krajské kolo* | *2* | | *S. Nagyová, L. M. Rejdovjanová* | | *Účasť* | | *BLH, VAR* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Vyššie kolo - úroveň** | **Vyššie kolo - účastníkov** | **Vyššie kolo – najlepšie umiestnenia** | | |
| **meno žiaka a trieda** | **umiestnenie** | **meno učiteľa** |
| **1.** | *Príklady dobrej praxe* | *UCM Trnava* | *-* | *Celoslovenské* | *2 tímy po 5 žiakov* |  | *Účasť* | *BLH* |

## Aktivity PK:

Práca v sekcii SJL sa realizovala podľa harmonogramu podujatí a aktivít prerokovaných a schválených na PK HaVP na tento rok. Niektoré aktivity neboli zrealizované, resp. boli nahradené inými aktivitami podľa aktuálnych možností.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov aktivity (príp. popis)** | **Dátum** | **Miesto** | **Meno organizátora** | **Počet zúč. žiakov** | **Prínos pre žiakov, školu, región\*** |
| **1.** | **Aktualizácia a kontrola TVVP** | september 2022 | Gymnázium Gelnica | VAR, BLH | - | - |
| **2.** | **SOČ – úvodné informácie k prácam, výber tém v 3.A** | september 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH | 19 | práca s IKT, práca s odbornou literatúrou |
| **3.** | **Vstupné testy – 1. A, Kv (realizácia a vyhodnotenie)** | október 2022 | Gymnázium Gelnica | VAR | 30 | spätná väzba pre učiteľa, komparácia |
| **4.** | **Medzinárodný deň školských knižníc - Literárny chodníček – kvíz pre zástupcov jednotlivých tried** | 24. október 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH | 18 | čitateľská gramotnosť,  zážitkové aktivity, práca v tíme |
| **5.** | **Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo – kat. C** | november 2022 | Gymnázium Gelnica | VAR | 11 | čitateľská gramotnosť, komunikačné zručnosti |
| **6.** | **Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo – kat. A, B** | december 2023 | Gymnázium Gelnica | VAR | 4 | čitateľská gramotnosť, komunikačné zručnosti |
| **7.** | **Vianočný program** | december 2023 | Gymnázium Gelnica | VAR, BLH | 15 | prezentačné zručnosti, rozvoj estetického cítenia , vzťah k tradíciám |
| **8.** | **Čo práve čítame?** | december 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR | P, S, T | čitateľská gramotnosť, prezentačné zručnosti |
| **9.** | **DOD 9** | december 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR |  | rozvoj prezentačných a komunikačných zručností |
| **10.** | **Čo rozprávajú staré príbehy – beseda s  P. Karpinským** | január 2023 | Gymnázium Gelnica | Vedenie školy | výber žiakov 20 | rozvoj komunikačných zručností, osvojovanie vedomostí |
| **11.** | **DOD 5** | február 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR |  | rozvoj prezentačných a komunikačných zručností |
| **12.** | **Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo** | marec 2023 | CVČ | BLH | 1 | prezentačné zručnosti |
| **13.** | **Písomné maturitné skúšky – EČ, PFIČ** | marec 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, HEL | 20 | aplikácia poznatkov, čitateľská gramotnosť |
| **14.** | **Čo práve čítame? + výstava starých rodinných fotografií** | marec 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH | 13 | rozvoj IKT zručností, prezentačné zručnosti, komunikačné zručnosti |
| **15.** | **Prijímacie pohovory – tvorba testov A, B verzie** | máj 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, | 40 | - |
| **16.** | **Zážitková noc - ŽUPNÁ NOC – Putujme spolu po ceste poznania – Poznanie sa skrýva v knihách** | máj 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, | 40 | čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, zážitkové aktivity |
| **17.** | **Propagácia triednych časopisov na nástenke SJL + účasť na súťaži Príklady dobrej praxe - UCM Trnava** | december – jún 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH | 19 | rozvoj IKT zručností, prezentačné zručnosti, komunikačné zručnosti,  rozvoj tvorivosti |
| **18.** | **Literárno-historická exkurzia Martin** | 5. máj 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, | 40 | čitateľská gramotnosť |
| **19.** | **Výstupné testy – 1. A, Kv (realizácia a vyhodnotenie)** | jún 2023 | Gymnázium Gelnica | Var | 30 | spätná väzba pre učiteľa |
| **20.** | **Divadelné predstavenie Ťapákovci** | jún 2023 | DJZ Prešov | BLH | 30 | rozvoj estetického cítenia |
| **21.** | **Divadelné predstavenie – tercia** | jún 2023 | Gymnázium Gelnica | BLH | 12 | rozvoj estetického cítenia, rozvoj tvorivosti |

## Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

V školskom roku 2022/2023 sa podľa ŠVVP: S. Janoško – 2.A, P. Hovanec – 4.A; podľa IÚP sa vzdelávala žiačka V. Lányiová – 2.A, 3 žiačky zo 4.A.

Hospitačná činnosť sa v tomto školskom roku medzi vyučujúcimi SJL nebola realizovaná z objektívnych dôvodov (časové dôvody, kolízie v rozvrhu vyučujúcich).

V školskom roku 2022/2023 sa podľa iŠkVP vzdelávali žiaci 1. A triedy a 2. A pokračovala vo vzdelávaní podľa iŠkVP, ukázalo sa, že aktualizovať existujúci ŠkVP bolo dobré rozhodnutie, takže sa podľa neho bude realizovať výchovno-vzdelávací proces v predmete SJL aj naďalej.

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku bol realizovaný výlučne prezenčnou formou, čo bolo pre učiteľov aj žiakov prínosné, no napriek tomu môžeme skonštatovať, že u niektorých žiakov sa prejavoval minimalistický prístup k plneniu  školských povinností, cielené vymeškávanie, zabúdanie domácich úloh alebo pomôcok.

Vyučujúce okrem klasických foriem a metód využívali pri výuke IKT techniku, online/papierové materiály (veľké množstvo materiálov si vytvárali priebežne počas dištančného vzdelávania a mali ich uložené v knižnici EDUPAGE), v triedach osemročného štúdia využívali aj pracovné zošity (Hravá SJL, Hravá LIT, Pomocník zo SJL, Pomocník z LIT. – zakúpené po odsúhlasení rodičmi).

## Vzdelávanie členov PK:

Účasť na vzdelávaní:

**a) Mgr. Kamila Blahovská, Mgr. Kristína Vargová** – absolvované vzdelávanie v rámci

Nórskych fondov

**b) Mgr. Kristína Vargová –** Psychohygiena a mentálna odolnosť pre učiteľov (WocaBee),

Ako zvládnuť skupinové vyučovanie (Edusteps), Atestačné portfólio **–** výber dôkazov;

V Gelnici dňa 30. 6. 2023 Mgr. K. Blahovská, Mgr. K. Vargová, vyučujúce SJL